

| | |
|---------------------------------|--|
| Denominazione progetto | SCUOLA E IMPRESA INSIEME PER UN PERCORSO FORMATIVO INTEGRATO (LICEO) |
| Priorità cui si riferisce | Incrementare i rapporti tra scuola e mondo del lavoro |
| Traguardo di risultato (event.) | Orientare efficacemente gli studenti in uscita |
| Obiettivo di processo (event.) | Ampliare la progettualità relativa all'alternanza scuola - lavoro |
| Situazione su cui interviene | Dal RAV si evince che il numero di convenzioni stipulate tra la scuola e il mondo del lavoro è medio basso in riferimento sia alla media regionale che nazionale. La percentuale di alunni, frequentanti il liceo, che hanno intrapreso percorsi di alternanza scuola lavoro nello scorso anno scolastico è pari al circa il 20% della popolazione scolastica. |
| Attività previste | <p>Vengono realizzati n. 3 percorsi rispondenti alle conoscenze e competenze relative agli indirizzi specifici: liceo delle scienze applicate, liceo scientifico tradizionale, liceo linguistico. I percorsi verranno realizzati in n. 2 anni scolastici nelle classi terze e quarte.</p> <p>Tali percorsi rispondono alle seguenti tematiche: 1) Tecnologie e informatica; 2) L'applicazione del "BIO" in relazione alle risorse del territorio; 3) Territorio e turismo.</p> <p>Le ore in aula, per ogni anno scolastico, sono pari a 30 e prevedono attività laboratoriali che vertono su: 1) competenze trasversali ed etica professionale; 2) orientamento al lavoro; 3) sicurezza nei luoghi di lavoro; 4) le tecniche di problem solving; 5) le tecniche informatiche e i linguaggi grafico-digitali; 6) le tecniche chimico-biologiche.</p> <p>Le ore di stage in azienda, per ogni anno scolastico, sono a pari a 50 e prevedono la messa a punto e la realizzazione di un piano formativo individuale che vada anche incontro alle esigenze aziendali.</p> |
| Tempi | Il progetto è in un'ottica triennale. Pur mantenendo priorità ed obiettivi, nel corso dei 3 anni le attività potranno subire alcune modifiche. |
| Risorse finanziarie necessarie | Finanziamento MIUR in base al numero di alunni. |
| Risorse umane (ore) / area | <p>Tutor area A025 n. ore 20</p> <p>Tutor area A346 n. ore 20</p> <p>Tutor area A049 n. ore 20</p> <p>Tutor area A446 n. ore 20</p> <p>Tutor area A245 n. ore 20</p> |
| Altre risorse necessarie | Verranno utilizzati i laboratori di informatica, di lingue, di scienze e di fisica già presenti all'interno dell'Istituto. |
| Indicatori utilizzati | <p>Numero di convenzioni stipulate tra la scuola e le aziende del territorio.</p> <p>Percentuale di alunni che hanno portato a termine il percorso di alternanza scuola lavoro con profitto.</p> <p>Il profitto verrà misurato attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scheda di valutazione studente a cura dell'azienda ospitante • Scheda di valutazione del percorso di alternanza scuola lavoro da parte dello studente. <p>Tali strumenti fanno riferimento alla Guida operativa per la scuola a cura del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca.</p> |
| Stati di avanzamento | Al termine del primo anno si prevede 1) un aumento delle convenzioni stipulate tra la scuola e le aziende del territorio pari al 30% in più rispetto all'anno scolastico precedente; 2) un aumento degli studenti che intraprendono il percorso di alternanza scuola lavoro pari al 30% in più rispetto all'anno scolastico precedente. |

| | |
|----------------------------|--|
| Valori / situazione attesi | Percentuale di alunni che hanno portato a termine il percorso di alternanza scuola lavoro pari almeno al 90% di coloro che lo hanno intrapreso. Valutazione del percorso di alternanza scuola lavoro non inferiore ad una votazione di 7/10 in media sulla totalità degli studenti che hanno portato a termine il percorso. |
|----------------------------|--|

| | |
|---------------------------------|---|
| Denominazione progetto | ALTERNANZA SCUOLA LAVORO IN IMPRESA FORMATIVA SIMULATA (IPSSC) |
| Priorità cui si riferisce | Incrementare i rapporti tra scuola e mondo del lavoro |
| Traguardo di risultato (event.) | Orientare efficacemente gli studenti in uscita |
| Obiettivo di processo (event.) | Ampliare la progettualità relativa all'alternanza scuola – lavoro |
| Situazione su cui interviene | L'istituto Professionale da sempre ha ricercato e realizzato accordi collaborativi con enti esterni e soggetti privati per attuare stage in un'ottica di alternanza scuola-lavoro. Gli accordi, i partneriati e le convenzioni che in questi ultimi due anni sono stati avviati con le realtà di volontariato e con quelle istituzionali di tipo socio – economico - culturale hanno bisogno di essere sostenuti e valorizzati nel tempo. Si rende indispensabile la ricerca di dialogo e di accordi con le piccole e medie imprese del contesto territoriale anche per un rilancio di qualità dell'Istituto Professionale. Mancano infatti stage lavorativi significativi in situazione, con possibili sbocchi sul piano occupazionale sia per il settore di operatore aziendale che di addetto alle vendite. |
| Attività previste | Il percorso si svolge in n. 2 anni e coinvolge le classi III e IV dell'IPC. Il primo anno (classi III) il percorso avrà la durata di n. 160 ore di cui 80 si svolgeranno in aula e 80 in azienda. Le attività in aula riguarderanno la realizzazione di un'impresa simulata e verteranno sulle seguenti tematiche: 1) sensibilizzazione e orientamento; 2) business idea; 3) dalla business idea al business plan; 4) costituzione dell'impresa; 5) creazione del logo e del sito web. Le attività in azienda avranno lo scopo di rafforzare le competenze acquisite durante il percorso in aula. Il secondo anno (classi IV) il percorso avrà la durata di 120 ore di cui 40 in aula e 80 in azienda. La formazione in aula riguarderà l'analisi di casi aziendali e la simulazione di specifiche realtà aziendali. L'attività in azienda avrà lo scopo di mettere lo studente in situazione rispetto a quanto appreso in aula. |
| Tempi | Il progetto è in un'ottica triennale. Pur mantenendo priorità ed obiettivi, nel corso dei 3 anni le attività potranno subire alcune modifiche. |
| Risorse finanziarie necessarie | Finanziamento MIUR in base al numero di alunni. |
| Risorse umane (ore) / area | Tutor area A017 n. ore 50. |
| Altre risorse necessarie | Verranno utilizzati i laboratori di informatica già presenti all'interno dell'Istituto. Verrà, inoltre, allestito un laboratorio per la realizzazione dell'impresa simulata. |
| Indicatori utilizzati | Numero di convenzioni stipulate tra la scuola e le aziende del territorio. Percentuale di alunni che hanno portato a termine il percorso di alternanza scuola lavoro con profitto. |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>Il profitto verrà misurato attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scheda di valutazione studente a cura dell'azienda ospitante. • Scheda di valutazione del percorso di alternanza scuola lavoro da parte dello studente. <p>Tali strumenti fanno riferimento alla Guida operativa per la scuola a cura del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca.</p> |
| Stati di avanzamento | <p>Al termine del primo anno si prevede: 1) un aumento degli studenti che intraprendono il percorso di alternanza scuola lavoro pari al 30% in più rispetto all'anno scolastico precedente; 2) la realizzazione di n. 1 impresa simulata.</p> |
| Valori / situazione attesi | <p>Percentuale di alunni che hanno portato a termine il percorso di alternanza scuola lavoro pari almeno al 90% di coloro che lo hanno intrapreso. Valutazione del percorso di alternanza scuola lavoro non inferiore ad una votazione di 7/10 in media sulla totalità degli studenti che hanno portato a termine il percorso.</p> |