

Denominazione progetto	Classe di concorso A019_Dritti verso il diritto
Priorità cui si riferisce	Miglioramento delle competenze giuridiche economiche e finanziarie degli studenti dell'IPSSC e supporto per gli alunni delle classi V in vista dell'esame finale ed in preparazione all'eventuale accesso all'Università.
Traguardo di risultato (event.)	Aumentare il livello delle competenze chiave degli alunni legate al sapere disciplinare, al rispetto della legalità, alla cittadinanza attiva e al saper essere.
Altre priorità (eventuale)	La scuola si pone come obiettivo l'accoglienza permanente di tutti gli studenti allo scopo di favorire "lo star bene a scuola", l'integrazione sociale e la partecipazione attiva e propositiva dei singoli nel rispetto delle diversità.
Situazione su cui interviene	<ul style="list-style-type: none"> • Si interviene per riallineare alunni con particolari difficoltà nelle discipline giuridico/economiche. • Si interviene per ridurre il più possibile le situazioni di alunni con valutazioni insufficienti mediante corsi di recupero da attuare dopo gli scrutini intermedi e finali. • Si interviene per valorizzare le eccellenze mediante corsi che vanno ad ampliare l'offerta formativa esistente (in presenza di docenti dell'organico potenziato). • Si interviene per supportare gli alunni delle classi V in vista dell'esame di Stato. • Si interviene per orientare sia al mondo del lavoro che all'Università.
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione dei corsi di recupero, settimana di recupero/apprendimento nelle materie di indirizzo: tecniche professionali, diritto, economia politica. • Potenziamento per le eccellenze con approfondimenti di Diritto, Economia destinati al consolidamento dei fondamenti degli esami del primo anno e/o delle prove di ammissione per le facoltà interessate. • Organizzazione di attività che favoriscano l'interdisciplinarietà. • Collaborazione con gli studenti delle classi V per la stesura delle tesine in vista dell'esame di maturità.
Risorse finanziarie necessarie	Costi previsti per eventuali visite guidate inerenti al progetto escluse le spese di personale in quanto si utilizzano docenti dell'Organico Potenziato.
Risorse umane (ore) / area	<p>I corsi di approfondimento saranno tenuti da docenti appartenenti all'organico di potenziamento (classe di concorso A019) come parte del proprio orario di servizio.</p> <p>Non sono previsti costi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 40 ore per 4 corsi di recupero di diritto ed economia da attivare nelle classi con maggiori insufficienze, da stabilire dopo gli scrutini intermedi e finali. • Ore da definire per la collaborazione con gli studenti delle classi V. • Ore da definire per il riallineamento degli alunni con particolari difficoltà e per il potenziamento delle eccellenze, dipendenti dal numero degli alunni in oggetto.
Altre risorse necessarie	Le normali risorse didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola: laboratori di informatica, LIM.
Indicatori utilizzati	Indicatori proposti per misurare il livello di raggiungimento dei risultati alla fine del processo:

	<ul style="list-style-type: none"> • N. di alunni impegnati con maggiore motivazione nelle attività scolastiche. • N. di alunni con migliore approccio verso la disciplina del recupero • N. di alunni che hanno sanato le lacune disciplinari esistenti. • N. di alunni che hanno approfondito tematiche disciplinari e/o hanno migliorato l'interesse verso la disciplina.
Stati di avanzamento	<p>Le attività previste si ripetono per ogni anno scolastico. Poiché i destinatari cambiano di anno in anno, non si prevede una valutazione per stati di avanzamento, ma solo una valutazione distinta alla fine di ogni anno scolastico.</p>
Valori / situazione attesi	<p>Con riferimento agli indicatori utilizzati, al termine del percorso il risultato atteso è:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il 50% degli alunni coinvolti nelle attività di recupero si impegna con maggiore motivazione nelle attività scolastiche. • Il 50% degli alunni coinvolti in attività di recupero ha migliorato l'approccio verso la disciplina specifica del recupero. • Il 30% degli alunni coinvolti in attività di recupero ha sanato le lacune disciplinari esistenti. • Il 70% degli alunni che hanno approfondito le tematiche disciplinari hanno migliorato l'interesse verso la disciplina.