

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "I. Calvino"

Sede legale Liceo Scientifico Città della Pieve - Via Marconi snc Tel. 0578.297054 FAX 0578.297207
Sede coord. Ist. Prof.le Stat.per i Servizi Comm.II e Tur. - Via S.M.Maddalena, 34 Tel./ FAX 0578.298068
e-mail: pgis00400a@istruzione.it – pgis00400a@pec.istruzione.it sito internet: www.isiscalvino.it

06062 - CITTA' DELLA PIEVE (PG)
Cod. fisc. 94014650546 – Cod. Mecc.:PGIS00400A

Piano delle attività previste per la FORMAZIONE STUDENTI

Denominazione progetto	FORMAZIONE STUDENTI
Priorità cui si riferisce	<p>Obiettivi formativi prioritari, ripresi dalle indicazioni della legge n.107 del 13 luglio 2015:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>promozione della cultura dello star bene e dell'accoglienza</i>- <i>sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica</i>- <i>sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità</i>- <i>realizzazione di iniziative di formazione rivolte agli studenti, per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso</i>- <i>prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico</i>- <i>incremento dell'alternanza scuola-lavoro</i>- <i>definizione di un sistema di orientamento</i>- <i>sviluppo delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media</i>- <i>valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche</i>- <i>potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali</i>- <i>apertura pomeridiana delle scuole</i> <p>Da questi l'Istituto si è ispirato per la redazione del piano di formazione per gli studenti, le cui priorità mirano a far acquisire loro la capacità di relazionarsi con il diverso da sé e con le problematiche legate alla salute, a favorire l'interscambio e i rapporti tra scuola e mondo del lavoro, a migliorare le competenze digitali e le abilità dei ragazzi nell'uso del disegno computerizzato CAD 2D, oltre che ad aumentare i livelli di padronanza delle competenze chiave di cittadinanza, con particolare riferimento alle competenze comunicative in lingua inglese, francese e spagnola.</p>
Traguardo di risultato	<p>-Aumentare il livello di competenze chiave di cittadinanza degli alunni, in particolare quelle legate alla sfera della relazione con l'altro, quelle inerenti l'ambito della costruzione del sé, della relazione con gli altri e del rapporto con la realtà.</p> <p>-Realizzare approcci didattici innovativi con il sostegno delle tecnologie.</p>

	-Migliorare le competenze digitali degli studenti.	
Altre priorità	<p>-Migliorare gli ambienti di vita, rafforzare l'azione della comunità potenziando la partecipazione e la collaborazione dei singoli e il senso di responsabilità.</p> <p>-Effettuare un orientamento efficace.</p> <p>-Far conseguire agli studenti la certificazione ECDL Base e/o Full Standard, e/o CAD 2D.</p> <p>-Offrire agli studenti le competenze necessarie per ottenere le certificazioni linguistiche esterne in lingua inglese, francese, spagnola ai fini di facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro.</p>	
Obiettivo di processo	<p>-Promuovere condizioni favorevoli al pieno sviluppo delle potenzialità educative e all'integrazione di tutti gli alunni, anche attraverso una personalizzazione del curricolo.</p> <p>-Prevenire e contrastare la dispersione scolastica.</p>	
Situazione su cui interviene	<p>L'ascolto di studenti e genitori, l'attenzione verso l'altro, l'incontro puntuale e la collaborazione capillare con le Istituzioni e le Associazioni che operano sul territorio, la conoscenza dei più diffusi fenomeni di tipo familiare e sociale che coinvolgono il nostro tempo, hanno consentito alle varie componenti della nostra scuola di acquisire consapevolezza delle difficoltà e dei bisogni dei ragazzi del nostro Istituto. Da tale accurata analisi sono emerse le problematiche sulle quali sarebbe necessaria un'attività formativa/informativa (Difficoltà ad interagire, a comunicare emozioni, tendenza all'autismo digitale; Uso scorretto/abuso di nuove tecnologie; Bullismo e cyberbullismo;...). Ma da tale confronto sono risultate evidenti anche richieste di approfondimento di percorsi di studio per il conseguimento delle certificazioni linguistiche e/o informatiche e richieste di corsi di Primo Soccorso, Soft Skills, Sicurezza nei luoghi di lavoro,...Ad esempio nell'anno scolastico 2014/15 circa il 30% degli studenti del Liceo si sono iscritti al corso ECDL, con una percentuale di alunni che hanno ottenuto la certificazione pari a circa il 75% degli iscritti.</p>	
Attività proposte Alternanza Scuola-Lavoro	Tipo di attività Corsi per permettere l'acquisizione di conoscenze/competenze e ove possibile certificazioni su: Soft Skills	Obiettivi Favorire il potenziamento di abilità trasversali, collegate alla pratica del lavoro quotidiano. Favorire lo sviluppo di competenze quali: comunicare, gestire le emozioni, negoziare, gestire le relazioni e i conflitti, interiorizzare il rispetto dell'etica professionale

		Formare alla cultura della responsabilità e della solidarietà nei confronti della collettività.
	Sicurezza nei luoghi di lavoro	Acquisire elementi formativi sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.
Attività di Promozione della salute	Partecipazione ad attività finalizzate alla promozione di un corretto uso della Rete e alla prevenzione e al contrasto del fenomeno del cyber-bullismo, adescamenti on line e dipendenze web; partecipazione ad attività di formazione sull'uso del web.	Promozione di un corretto uso della Rete. Prevenzione su cyber-bullismo, adescamenti on line e dipendenze web. Comportamenti utili a difendere la privacy e la reputazione in Rete.
	Formazione per prevenzione malattie cardiologiche.	Attività di prevenzione/informazione rispetto a patologie cardiologiche.
	Attività di formazione per promuovere atteggiamenti sani e consapevoli rispetto ai pericoli collegati alle alterazioni psicofisiche causate dall'uso di alcol e sostanze.	Promuovere atteggiamenti sani e consapevoli dei pericoli dovuti ad alterazioni psicofisiche da uso di alcol e sostanze.
	Effettuazione del Corso di Primo Soccorso, a cura dei Docenti di Istituto e dei Volontari della Croce Rossa di Tavernelle.	Formare alla cultura della responsabilità e della solidarietà nei confronti della collettività.
	Incontri con i Volontari dell'A.V.I.S. per la donazione di sangue, organi, midollo, cordone ombelicale. Realizzazione di attività che portino a riflettere sull'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere.	Formare alla cultura del dono, della solidarietà e della cittadinanza responsabile.
	Attività di formazione per Studenti (es Clownterapia,...).	Formare alla cultura della responsabilità e della solidarietà nei confronti della collettività.

Progetto “ECDL-CAD”	Corsi per ECDL base	Conseguire la certificazione ECDL Base che attesta il livello essenziale di competenze informatiche e web, aggiornate alle funzionalità del web 2.0. Moduli dell’ ECDL Base: Computer Essentials; Online Essentials; Word Processing; Spreadsheet.
	Corsi per ECDL Full Standard	Conseguire, poi, l’ECDL Full Standard, parte integrante della Nuova ECDL che certifica il saper usare gli strumenti di scrittura, di calcolo e di presentazione, e saper navigare in modo sicuro nel web utilizzando gli strumenti di collaborazione on line e i social network. Ulteriori Moduli: IT Security - Specialised Level. Presentation. Online Collaboration.
	Corsi per ECDL CAD 2D	Ottenere una certificazione delle competenze nell’uso del disegno computerizzato (ECDL CAD 2D).
Certificazione linguistica DELE B1 (spagnolo)	Corsi per Certificazione linguistica DELE B1 Strategie di lettura/comprendimento orale e scritta; simulazione esame.	Potenziare le strategie/abilità di comprensione scritta/orale; potenziare le strategie/abilità di produzione scritta e orale. Conseguire la Certificazione B1.
Certificazione linguistica DELE B2 (spagnolo)	Corsi per Certificazione linguistica DELE B2 Lettura Scrittura Comprensione orale Produzione orale.	Raggiungere il Livello B2 come da CRFR, con potenziamento delle 4 abilità linguistiche. Conseguire la Certificazione B2.

Certificazione linguistica DELF B1 (francese)	Corsi per Certificazione linguistica DELF B1 Strategie di lettura/comprendione e produzione orale e scritta; simulazione esame.	Potenziare le strategie/abilità di comprensione/ produzione scritta/orale. Conseguire la Certificazione B1.
Certificazione linguistica PET (inglese)	Corsi per Certificazione linguistica PET Strategie di reading/listening/writing; simulazione esame.	Potenziare le strategie/abilità di comprensione/produzione scritta/orale. Conseguire la Certificazione B1.
Certificazione linguistica FCE (inglese)	Corsi per Certificazione linguistica FCE Strategie di reading/listening/writing/ Speaking	Raggiungere il Livello B ₂ come da CRFR, potenziare le 4 abilità linguistiche. Conseguire la Certificazione B2.
Teatro e Laboratorio di Comunicazione	Formazione e laboratori teatrali con attività di Riscaldamento/ Tecnica di concentrazione/ Tecnica compositiva (figure gestuali ed espressive contestualizzate)/ Tecnica sintetica (Il respiro, la voce, interpretazione e improvvisazione/ Ricerca, individuazione (o eventuale stesura) di un testo teatrale da rappresentare/ Lettura ragionata e possibili interpretazioni del testo/ Inserimento nella struttura propriamente recitativa degli altri elementi indispensabili per una realizzazione completa (elementi scenografici, costumi, trucco, musiche, luci...). Prove per la realizzazione e realizzazione dello spettacolo	Costruire una concreta esperienza di integrazione e cooperazione tra studenti. Dare occasione agli stessi di esprimersi in modo più libero e sicuro e di riusare queste abilità anche in vista di un miglioramento del loro rapporto con la scuola. Fare apprendere tecniche volte a migliorare la percezione e la conoscenza del corpo, delle personali energie, potenzialità e risorse. Rafforzare le capacità di comunicazione. Acquisire gli elementi base della recitazione attraverso esercizi specifici
Progetto “SCACCHI A SCUOLA”	Corsi di scacchi a scuola con la presenza di istruttori dell’Accademia Internazionale, abilitati a livello internazionale per l’insegnamento e l’approfondimento della disciplina scacchistica. Torneo scolastico.	Acquisire competenze e conoscenze interdisciplinari/ Rafforzare le capacità di Problem Solving/ Potenziare la capacità di Decision Making /Costruire dei piani di lavoro volti al

		raggiungimento di obiettivi, utilizzando strategie di pensiero flessibili ed efficaci.
Progetto “La scuola si apre al territorio: sport, cultura e tradizione”	Corso: “Sbandieratori e musicisti”	Saper controllare l’equilibrio statico e dinamico e la coordinazione segmentaria generale/ Saper eseguire le varie fasi del movimento/ Sviluppare la percezione ritmica e la coordinazione spazio-temporale e oculo-manuale e la resistenza aerobica e anaerobica/ Stimolare l’eleganza motoria e la fantasia, l’autocontrollo e l’autodisciplina/ Rispettare gli altri/ Sviluppare capacità organizzative...
	Corso: “Tiro con l’arco”	Migliorare la coordinazione oculo-manuale e l’orientamento spaziale/ Acquisire maggiore consapevolezza del proprio schema corporeo/ Migliorare la percezione di se stessi e dell’esterno/ Affinare le capacità sensitivo-motorie/ Favorire il controllo della respirazione/ Migliorare l’equilibrio neuro muscolare/ Favorire una maggiore padronanza di se stessi, la concentrazione, precisione e regolarità.
	Corso: “Andare a cavallo”	Migliorare la mobilità generale, il senso dell’equilibrio, la presa di coscienza della propria corporeità e sue

		<p>potenzialità/ Sviluppare la coordinazione dinamica e il controllo delle proprie capacità neuro muscolari/ Affinare il senso dell'orientamento/ Migliorare i tempi di reazione e risposta agli stimoli, l'autocontrollo, l'autostima, il rispetto delle regole, dell'ambiente, degli altri/ Migliorare le reazioni affettivo-emotive/ Aumentare la soglia di attenzione, concentrazione e le capacità di memorizzazione ed esecutive.</p>
Risorse finanziarie	1000 € per esperti esterni nelle varie attività previste	
Indicatori utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> • Numero degli studenti partecipanti alle varie attività e prodotti finali realizzati • N. di alunni impegnati con maggiore motivazione nelle attività e con una più matura consapevolezza, da verificare durante il processo (presenza ai corsi, rispetto delle consegne, collaborazione tra pari,...) • N. di alunni che hanno approfondito tematiche disciplinari e/o hanno migliorato l'interesse verso le discipline • N. di iscritti ai corsi, n. di alunni che hanno ottenuto una certificazione Cad e/o ECDL e/o Certificazioni linguistiche DELE B1 e B2 e/o DELF B1 e/o FCE e/o PET • Numero di incontri di formazione specifici, per gruppi d'interesse, previsti, realizzati, e percentuale di partecipanti 	
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"> • Superamento delle prove per ottenere le Certificazioni linguistiche ed informatiche • Aver organizzato e coordinato attività, favorendo lo sviluppo delle competenze degli studenti, comprese quelle digitali (verso gli obiettivi del Piano Nazionale Scuola Digitale) e quelle chiave di cittadinanza europea • Aver stimolato la formazione interna alla scuola, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle varie attività formative 	