

Denominazione progetto	Classe di concorso A029_Kinesis
Priorità cui si riferisce	Miglioramento delle competenze Motorie degli studenti del Liceo Scientifico, Liceo Scientifico delle Scienze Applicate e del Liceo Linguistico e Istituto Professionale commerciale, con particolare attenzione alla prevenzione.
Traguardo di risultato (event.)	Migliorare la performance motoria e sportiva degli atleti agonisti, riatletizzazione nel post- trauma e miglioramento performance nelle attività coreutiche e musicali, diminuzione infortuni.
Obiettivo di processo (event.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire la conoscenza del proprio corpo e saper valutare il movimento.</li> <li>• Acquisizione del valore della corporeità attraverso esperienze di attività motorio-sportive, di espressione-relazione, in funzione della formazione di una personalità equilibrata e stabile.</li> <li>• Il consolidamento di una cultura motorio-sportiva quale costume di vita intesa anche come capacità di realizzare attività finalizzate e di valutarne i risultati e di individuarne i nessi pluridisciplinari.</li> <li>• Il raggiungimento del completo sviluppo corporeo e motorio della persona attraverso l'affinamento della capacità di utilizzare le capacità fisiche e le funzioni neuromuscolari.</li> </ul>
Altre priorità (eventuale)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) L'arricchimento della coscienza sociale attraverso la consapevolezza di sé e l'acquisizione della capacità critica nei riguardi del linguaggio del corpo.</li> <li>2) Educare alla riflessione, al senso critico e di responsabilità e all'autonomia graduale del lavoro.</li> <li>3) Consolidare il senso della cooperazione nel rispetto delle opinioni e delle diversità altrui.</li> </ol>
Situazione su cui interviene	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) • Il Progetto si rivolge a tutti gli studenti.</li> <li>2) • Si potrà lavorare con piccoli gruppi o classe intera (in accordo con gli insegnanti di Scienze Motorie) durante le ore curricolari. Previsti degli spazi pomeridiani.</li> <li>3) • Spazi pomeridiani sperimentali genitore e studente.</li> <li>4) • Studenti con necessità di recupero della funzionalità motoria e di riatletizzazione (quindi impossibilitati a svolgere normale programma).</li> <li>5) • Studenti del Liceo musicale, come momento di approfondimento degli aspetti funzionali di una corretta postura, di una respirazione efficace ed efficiente.</li> </ol>
Attività previste	<p>Per ogni classe</p> <p>Anno scolastico 2015/2016</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> N. 4 ore analisi posturale obiettiva e analitica.</li> <li><input type="checkbox"/> N. 6 ore Esercizi di presa di coscienza del proprio corpo, la respirazione, il rilassamento.</li> <li><input type="checkbox"/> N. 4 ore Studio antropometrico del corpo umano e della biomeccanica, in relazione alle attività del Centro sportivo scolastico TeamCalvino. Tiro con l'arco, sbandieratori e musicisti, equitazione.</li> <li><input type="checkbox"/> N. 2 ore test e valutazione finale.</li> </ul> <p>Anno scolastico 2016/2017</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> N. 4 ore Valutazione iniziale e test.</li> </ul>

	<input type="checkbox"/> N. 4 ore L'equilibrio. Statico e dinamico. Attività del Centro sportivo scolastico TeamCalvino. Tiro con l'arco, sbandieratori e musicisti, equitazione. <input type="checkbox"/> N. 6 ore Metodo di rieducazione postulare globale. I metodi adattativi. <input type="checkbox"/> N. 4 ore Metodo pilates, esercitazioni. <input type="checkbox"/> N. 2 ore Valutazione finale e test. Anno scolastico 2017/2018 <input type="checkbox"/> N. 4 ore Valutazione iniziale e test. <input type="checkbox"/> N. 6 ore Esercitazioni sulla comunicazione non verbale, espressione corporea. Attività del Centro sportivo Team Calvino. <input type="checkbox"/> N. 6 ore potenziamento specifico. <input type="checkbox"/> N. 6 ore di test di valutazione.
Risorse finanziarie necessarie	Acquisto attrezzature qualora si decidesse di creare un laboratorio presso sede scuola circa € 5000. Nessun compenso per esterni.
Risorse umane (ore) / area	Docente dell'organico di potenziamento, area Scienze motorie e sportive (A029). Docenti di Scienze motorie e sportive.
Altre risorse necessarie	Uno spazio all'interno (30-40mq circa dell'edificio scolastico (sede liceo o IPSSC) dove realizzare un laboratorio delle Scienze Motorie. (pavimentazione di legno; spalliere, piccoli attrezzi, tappetini, pancafit, trx).
Indicatori utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Numero di alunni con maggiore motivazione nelle attività motorie scolastiche.</li> <li>▪ Numero di alunni con un miglior approccio verso la comunicazione e la relazione con gli altri.</li> <li>▪ Numero di alunni che non hanno subito infortuni sportivi, traumi sportivi.</li> <li>▪ Diminuzione delle algie del rachide in età puberale.</li> </ul>
Stati di avanzamento	Verifiche continue con test obiettivi e analitici. Valutazione analitica tramite software specifici.
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspetto motivazionale. Diminuzione dell'abbandono dello sport e dell'attività motoria in generale +20%</li> <li>▪ Diminuzione infortuni sportivi, -10%</li> <li>▪ Diminuzione algie rachide -30%</li> <li>▪ Miglioramento performance delle attività sportive, coreutiche o musicali +10%</li> </ul>