



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "I. Calvino"

Sede legale Liceo Scientifico Città della Pieve - Via Marconi snc Tel. 0578.297054 FAX 0578.297207

Sede coord.Ist. Prof.le Stat.per i Servizi Comm.li e Tur. - Via S.M.Maddalena, 34 Tel./ FAX 0578.298068

e-mail: pgis00400a@istruzione.it – pgis00400a@pec.istruzione.it sito internet: www.isiscalvino.it

06062 - CITTA' DELLA PIEVE (PG)

Cod. fisc. 94014650546 – Cod. Mecc.:PGIS00400A

PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA A.S. 2015/2016

Titolo: "Un traguardo per tutti" (Progetto interventi di recupero/sostegno/potenziamento)

Destinatari :

- alunni che, pur avendo raggiunto la sufficienza allo scrutinio intermedio, sono segnalati dai docenti delle varie discipline come bisognosi di interventi di sostegno per rafforzare le conoscenze e competenze
- alunni con valutazione insufficiente nello scrutinio intermedio e finale
- alunni che raggiungono traguardi di eccellenza come destinatari di interventi di arricchimento disciplinare

Premessa (analisi bisogni)

L'Istituto intende programmare:

- interventi di sostegno durante l'a.s. al fine di ridurre le attività di recupero e di prevenire l'insuccesso scolastico
- interventi di recupero durante l'a.s. al fine di sanare le lacune riscontrate nella preparazione degli alunni e di ridurre l'insuccesso scolastico
- interventi di potenziamento e di approfondimento durante l'a.s. per le eccellenze anche in vista di un orientamento in uscita.

Finalità generale: prevenire l'insuccesso scolastico recuperando le carenze riscontrate nelle varie discipline (anche alla luce dei risultati del RAV) e consentire approfondimenti specifici per raggiungere traguardi di eccellenza.

Obiettivi specifici:

- Avviare strategie d'apprendimento alternative in funzione di carenze specifiche riscontrate nel lavoro autonomo dello studente.
- Incidere positivamente sul lato metacognitivo al fine di trarne vantaggi anche sul piano disciplinare
- Motivare gli studenti all'impegno costante al fine di recuperare le lacune e mettere in moto un processo di recupero in itinere
- Fornire spunti di riflessione e di approfondimento su varie discipline, anche nell'ottica di orientare i ragazzi una volta usciti dalla scuola per accedere al mondo universitario o lavorativo
- Guidare gli alunni nell'acquisire un efficace metodo di studio, nell'organizzare e gestire il materiale di studio per il lavoro in classe e a casa
- Migliorare le abilità linguistico-espressive, logico-matematiche e di comunicazione/esposizione orale degli alunni,
- Migliorare la capacità di decodificare informazioni per la soluzione di problemi

Tempo complessivo

Mese/azione	set	ott	nov	dic	gen	febb	mar	apri	mag	giugno
Analisi bisogni		X				X				X
Fase progettuale		X				X				X
Fase operativa			X	X	X	X	X	X	X	X
Monitoraggio int							X			
Monitoraggio fin										X

Fasi di sviluppo	Durata	Azione	Persone coinvolte	Strumenti e metodologia
Fase 1	Da ottobre a gennaio	Individuazione degli alunni con difficoltà e recupero in itinere in orario curricolare	Docenti che ne rilevano la necessità ed eventuali docenti assegnati in organico potenziato	Lavori di gruppi Studio individuale Lavori differenziati Copie di aiuto Tutor di classe Attività per classi parallele e gruppi di livello
Fase 2	Gennaio-febbraio	Individuazione degli alunni con insufficienza nello scrutinio intermedio.	Tutti i docenti	Analisi dei risultati dello scrutinio intermedio
		Organizzazione della settimana di recupero/potenziamento	Funzioni strumentali responsabili del progetto	Corsi di recupero e/o potenziamento da attivare in orario curricolare
		Verifica degli interventi di recupero	Docenti con alunni con valutazioni insufficienti allo scrutinio	Prove di verifica da effettuare nelle ore curricolari
Fase 3	da Febbraio ad aprile	Individuazione degli alunni che non hanno recuperato le carenze	Docenti con alunni con valutazioni insufficienti allo scrutinio	Analisi dei risultati delle prove di verifica
		Organizzazione dei corsi di recupero e di sportelli gestiti da alunni tutor e comunicazione alle famiglie del calendario dei corsi.	Funzioni strumentali responsabili del progetto .	Predisposizione del calendario dei corsi e degli sportelli
		Attuazione dei corsi	Docenti coinvolti nei corsi di recupero. Alumni tutor.	Corsi e sportelli per classi parallele
Fase 4	Da giugno ad agosto	Individuazione degli alunni con sospensione del giudizio	Tutti i docenti	Analisi dei risultati dello scrutinio finale
		Organizzazione dei corsi di recupero e comunicazione alle famiglie del calendario dei corsi.	Funzioni strumentali responsabili del progetto	Predisposizione del calendario dei corsi
		Attuazione dei corsi	Docenti coinvolti nei corsi di recupero.	Corsi per classi parallele
		Organizzazione del calendario delle verifiche relative alla sospensione del giudizio	Funzioni strumentali responsabili del progetto	Predisposizione del calendario delle verifiche
		Verifiche relative alla sospensione del giudizio	Docenti coinvolti nelle varie discipline	Prove di verifica da effettuare

Indicatori di riuscita e valutazione

<i>Risultati attesi</i>	<i>Indicatori (possibilmente quantitativi)</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire un metodo di studio maggiormente efficace • Migliorare l'organizzazione dei compiti a casa e a scuola • Aumentare la stima di sé • Acquisire maggior sicurezza e fiducia nelle proprie capacità. • Recuperare e/o sanare le lacune disciplinari • Approfondire tematiche d'interesse • Migliorare il successo formativo • Migliorare le abilità linguistico-espressive e logico-matematiche • Migliorare le abilità di comunicazione ed esposizione orale • Migliorare le capacità di decodificare le informazioni per la soluzione di problemi 	<ul style="list-style-type: none"> • il 50% degli alunni si impegna con maggiore motivazione nelle attività scolastiche • il 50% degli alunni ha migliorato l'approccio verso la disciplina del recupero • il 30% degli alunni ha sanato le lacune disciplinari esistenti • il 70% degli alunni che hanno approfondito tematiche disciplinare hanno migliorato l'interesse verso la disciplina

Linea guida per l'organizzazione delle attività

- Ogni singolo docente può rallentare la programmazione didattica proponendo un recupero in itinere, utilizzando metodologie diverse quali: lo studio individuale, il lavoro differenziato, i gruppi di lavoro, le coppie di aiuto, ecc.
- Gli interventi di recupero devono riguardare gli studenti per cui non si ritiene possibile il superamento delle carenze con il recupero in itinere.
- All'inizio del secondo quadrimestre verrà organizzata una settimana di recupero/potenziamento durante la quale, secondo un apposito calendario, verranno effettuati corsi di recupero per gli studenti che presentano insufficienze allo scrutinio intermedio e attività di arricchimento disciplinare per le eccellenze. L'organizzazione delle attività potrà avvenire per classi aperte e per gruppi di livello.
- Verranno attivati (compatibilmente con le risorse finanziarie), per gli alunni che non hanno superato le carenze o che vengono segnalati dai singoli docenti, corsi di recupero tenuti da docenti e/o sportelli gestiti da alunni tutor, questi ultimi con la supervisione di docenti delle varie discipline.
- Al termine dell'attività didattica verranno organizzati corsi di recupero per gli studenti con sospensione del giudizio.
- Qualora venissero assegnati docenti in organico potenziato, potrebbero essere intensificate le attività di recupero e potenziamento con modalità da definire.

I criteri per l'organizzazione dei corsi di recupero sono i seguenti:

- gruppi di alunni (minimo 5 massimo 15) di classi parallele
- l'attivazione sarà limitata alle materie di indirizzo dei vari percorsi o alle materie per cui si renda necessario in relazione al gruppo classe
- le materie d'indirizzo sono: per il Liceo Scientifico: matematica, latino, fisica (solo triennio), per il Liceo Scienze Applicate : matematica, scienze, fisica (solo triennio), per il

Liceo Linguistico: inglese, francese, spagnolo, per l'IPSC: tecniche professionali,
inglese/francese, matematica.

Città della Pieve, 20 Ottobre 2015

Le responsabili del progetto

Prof.ssa Daniela Scaramelli (FS Liceo)
Prof.ssa Emanuela Lucacchioni (FS IPSSC)