

Denominazione progetto	Classe di concorso A060_SMS - <i>ScientificaMente Studiando</i>
Priorità cui si riferisce	Miglioramento del processo di apprendimento delle competenze scientifiche degli studenti del Liceo Scientifico, Liceo Scientifico Scienze Applicate, del Liceo Linguistico e del Liceo Musicale, con riduzione del numero degli studenti con sospensione del debito o non promozione in Scienze. Incrementare il successo nel percorso universitario. (Cfr. Sezioni II e V del RAV)
Traguardo di risultato (event.)	Ridurre le differenze tra i risultati ottenuti dagli studenti nei diversi indirizzi di studio. (Cfr. Sezione V del RAV)
Situazione su cui interviene	<ul style="list-style-type: none"> - Constatato che molti alunni con sospensione del giudizio riportano valutazioni insufficienti in Chimica, Biologia o Scienze della Terra, si ritiene necessario intervenire con un maggior numero di ore destinate al recupero delle Scienze. - In considerazione dell'alta percentuale di alunni indirizzati a facoltà scientifiche, si ritiene necessario favorire lo sviluppo delle loro potenzialità in ambito logico-scientifico. - In relazione allo sviluppo di una didattica laboratoriale, anche in base alle indicazioni ministeriali, si reputa necessario dedicare un maggior numero di ore di potenziamento alle attività di laboratorio, favorendo anche i lavori di gruppo.
Attività previste	<p>Si prevede di utilizzare un docente del potenziamento, per un totale di circa 600 ore annue (18 ore x 33 settimane= 594 ore); di questo se ne destinano 300 alle supplenze e 300 al potenziamento (recupero e progetti).</p> <p>Nelle ore di supplenza il docente di potenziamento potrà portare la classe interessata nel laboratorio di Scienze (nel caso in cui questo fosse libero), o comunque svolgerà attività di recupero o approfondimento su un argomento concordato con il docente di Scienze competente.</p> <p>La suddivisione delle ore di potenziamento prevederà:</p> <p>Per tutte le classi, in particolar modo per le classi del Liceo Scientifico OSA (Opzione Scienze Applicate):</p> <p>Attività da svolgere a classi aperte, in contemporanea, nella stessa classe, con due docenti per gruppi di livello, ovvero gruppo di recupero-sostegno (per il recupero metodologico e contenutistico) e gruppo di potenziamento-arricchimento; una parte resta in classe con il docente di potenziamento e l'altra va in laboratorio con il docente competente; la volta successiva si alternano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riallineamento agli standard necessari (all'inizio dell'anno scolastico); - laboratorio di Scienze (durante tutto l'anno); - recupero e potenziamento (durante tutto l'anno). <p>Per le classi del triennio ed in particolare per le classi OSA:</p> <p>Oltre a quanto detto sopra per tutte le classi e sempre con loro sdoppiamento, o in una sesta ora o di pomeriggio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - attività di lettura/discussione di testi scientifici; - seminario di Storia della Scienza; - cineforum a carattere scientifico; - preparazione alle olimpiadi delle Scienze; - preparazione specifica all'esame di stato finale.
Risorse finanziarie necessarie	<ul style="list-style-type: none"> - 800 € per l'acquisto di materiali di consumo per il laboratorio di Scienze; - 100 € per abbonamenti a riviste specializzate riguardo le Scienze Naturali ed Applicate; - 100 € per fotocopie di schede.

Risorse umane (ore) / area	<ul style="list-style-type: none"> - Un docente di potenziamento della classe di concorso A060 (Scienze Naturali, Chimica e Geografia, Microbiologia). - Un tecnico di Laboratorio di Chimica. - Tutti i docenti di Scienze.
Altre risorse necessarie	Laboratorio di Scienze, laboratorio di Informatica, LIM in tutte le aule e nel laboratorio di Scienze.
Indicatori utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> - n. di alunni impegnati con maggiore motivazione nelle attività scolastiche; - n. di alunni con un miglior approccio verso la disciplina del recupero; - n. di alunni che hanno sanato le lacune disciplinari esistenti; - n. di alunni che hanno approfondito tematiche disciplinare e/o hanno migliorato l'interesse verso la disciplina.
Stati di avanzamento	Si ripete per ogni anno scolastico.
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"> - riduzione del 30% degli alunni con valutazioni insufficienti in Scienze al termine del primo anno; - riduzione del 25% degli alunni con valutazioni insufficienti in Scienze al termine degli altri anni; - aumento del punteggio medio finale degli alunni all'esame di Stato.