

Denominazione progetto	Classe di concorso A037_Zetesis
Priorità cui si riferisce	Riduzione delle differenze tra i risultati ottenuti dagli studenti nei diversi indirizzi di studio e tra le sezioni.
Altre priorità	Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, anche mediante l'utilizzo della metodologia <i>Content Language Integrated Learning</i> (CLIL); potenziare l'inclusione scolastica degli alunni con Bisogni Educativi Speciali attraverso percorsi individualizzati, relativamente alle discipline storico – filosofiche.
Situazione su cui interviene	<p>Essendo presenti alcune situazioni di alunni BES, si propone di realizzare uno sportello didattico incentrato sulle discipline storico – filosofiche; molti alunni, però, potrebbero potenziare le proprie competenze già buone, approfondendo lo studio della Filosofia e della Storia. Per questo, si propone di realizzare l'articolazione di gruppi di classi, in modo da diversificare e qualificare l'offerta didattica.</p> <p>Inoltre, data la necessità di realizzare almeno un modulo secondo la metodologia didattica CLIL nelle classi quinte del Liceo e in tutte le classi del triennio del Liceo linguistico ed essendo presente nell'istituto una docente che ha svolto il percorso completo metodologico e linguistico richiesto dalla normativa, ma è abilitata soltanto per la classe di concorso A051, si rende necessario elaborare un progetto didattico che consenta di utilizzare tale risorsa umana, "scambiando" alcune ore di Materie letterarie con Storia nelle classi coinvolte dal progetto.</p>
Attività previste	<p>Classi del triennio Liceo (tutti gli indirizzi):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezioni di recupero e potenziamento a classi parallele (terze, quarte, quinte) da svolgere o in una sesta ora di lezione o di pomeriggio, dividendo le classi parallele in gruppi di livello, ovvero si formeranno il gruppo di recupero-sostegno (per il recupero metodologico e contenutistico) e il gruppo di potenziamento-approfondimento per Filosofia e Storia, per approfondimenti (percorsi tematici; lettura integrale di opere significative di alcuni filosofi; attività di ricerca in archivio; sviluppo di progetti incentrati sulla cultura della legalità e sul valore della cittadinanza attiva). - Sportello didattico curato dal docente del potenziamento per alunni BES, la cui durata viene stabilita dal Consiglio di classe sulla base del PDP predisposto per ogni alunno (in ogni caso, può essere previsto un massimo di sei ore settimanali). <p>Classi quinte del Liceo (tutti gli indirizzi) e classi terze e quarte del Liceo linguistico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - quattro ore in una settimana, "tratte" dall'orario di Italiano, perché la docente possa insegnare un modulo di Storia in CLIL; - identico monte ore settimanale dedicato dal docente di Storia allo studio e all'analisi di testi e documenti della Letteratura italiana.
Risorse umane (ore)/area	<p>Un docente di potenziamento della classe di concorso A037 (Filosofia e Storia).</p> <p>Tutti i docenti di Filosofia e Storia e la docente per il CLIL (A051).</p>
Indicatori utilizzati	<p>Numero di alunni che hanno sanato le lacune disciplinari esistenti in Filosofia e Storia.</p> <p>Numero di alunni che hanno approfondito tematiche disciplinari e/o hanno accresciuto l'interesse verso lo studio delle due discipline.</p>

	<p>Numero di alunni impegnati con maggiore motivazione nelle attività scolastiche, arginando i casi di abbandono scolastico dovuti, appunto, a demotivazione.</p> <p>Numero di alunni con un miglior approccio verso la disciplina del recupero.</p>
Stati di avanzamento	Si ripete per ogni anno scolastico.
Valori / situazione attesi	<p>Aumento del 25% degli alunni con valutazioni superiori a sette/decimi in Filosofia e Storia al termine del terzo, quarto e quinto anno.</p> <p>Due terzi degli alunni che ottengono, nella valutazione finale del modulo svolto secondo la metodologia didattica CLIL, un risultato >75%</p>