



<b>Fasi di sviluppo</b>	<b>Durata</b>	<b>Azione</b>	<b>Persone coinvolte</b>	<b>Strumenti e metodologia</b>
Fase 1	Novembre - Dicembre	Analisi dei bisogni e del contesto e fase progettuale	Responsabile del progetto, omologo dell'Istituto di I grado e operatori della Cooperativa e dell'Associazione, gli studenti delle classi destinatarie e le loro famiglie.	Lettura dei dati già in possesso e somministrazione di questionario iniziale agli studenti e alle loro famiglie e agli insegnanti delle classi (del tipo <i>Index per l'inclusione</i> )
Fase 2	Gennaio-Maggio	Fase operativa e, in parallelo, monitoraggio in itinere	Responsabile progetto e omologo dell'Istituto di I grado. Insegnanti curricolari e operatori della Cooperativa e dell'Associazione e le classi dell'Istituto.	Letture in classe, laboratori inclusivi, attività didattiche per avvicinare al tema della disabilità, incontri con operatori e ragazzi dell'Associazione FIADDA Umbria. Realizzazione di elaborati sull'argomento
Fase 3	Giugno	Monitoraggio finale	Responsabile del progetto, omologo dell'Istituto di I grado e operatori della Cooperativa e dell'Associazione, gli studenti delle classi destinatarie e le loro famiglie	Nuova somministrazione del questionario e valutazione dei dati emersi. Incontro pubblico sul progetto e mostra degli elaborati

### Indicatori di riuscita e valutazione

<b>Risultati attesi</b>	<b>Indicatori (possibilmente quantitativi)</b>
<p>Convinti che la pratica dell'integrazione può diventare molto più educativa se è affiancata da una miglior informazione, conoscenza e dunque sensibilizzazione sulla disabilità, che permetta agli alunni, ai docenti e alle famiglie di esprimere anche i loro timori, le loro perplessità, le loro ignoranze e di dare gli strumenti per superarle, il progetto si propone i seguenti risultati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la consapevolezza dei diritti di tutte le persone;</li> <li>• Favorire la conoscenza della disabilità;</li> <li>• Sensibilizzare gli alunni ai problemi dei compagni con disabilità;</li> <li>• Valorizzare le differenze e le peculiarità dei singoli, sensibilizzando tutti gli alunni ad una partecipazione attiva nei processi di integrazione delle persone diversamente abili;</li> <li>• Promuovere la reale integrazione scolastica e sociale degli alunni diversamente abili;</li> <li>• Favorire la massima integrazione sociale;</li> <li>• Aumentare la sensibilizzazione del territorio ai temi della disabilità;</li> <li>• Creare buone prassi e quindi alla possibilità di replicare in altri contesti esperienze uguali o analoghe a quella realizzata.</li> </ul>	<p><b>Realizzazione di elaborati (testi scritti, immagini, fotografie, video, file multimediali) sull'argomento da rendere pubblici in un incontro e una mostra finali.</b></p>

#### Spese previste per il personale progettazione

Non sono previsti costi ad eccezione di quelli relativi alla supervisione del Progetto ad opera della Dott.ssa Anna Orato, costi che saranno peraltro sostenuti dall'Associazione FIADDA Umbria.

#### Realizzazione

Da riempire a cura del docente o responsabile	Da riempire a cura del <b>DSGA</b>
Ore funzionali alla docenza Ore di docenza	

#### Prodotti da realizzare

**Si veda il punto *Indicatori***

**Spese previste per materiali e prodotti**

Data, 30 ottobre 2017

Il Responsabile del progetto  
Prof.ssa Alessandra Capponi