

I.S.I.S. "ITALO CALVINO" DI CITTÀ DELLA PIEVE (PG)

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2022/23

Classe 3 A

prof. Mauro Rossetti – Filosofia e Storia

Titolo del modulo:

Le leggi e il diritto naturale

Ore svolte:

4 ore

Contenuti:

L'attività didattica è iniziata dall'analisi e commento dell'*Antigone* di Sofocle, testo chiave della cultura occidentale, all'interno del quale, fra i molti presenti, è possibile individuare il tema del rapporto e della tensione esistente tra diritto positivo (le leggi) e diritto naturale (i diritti umani).

All'analisi dei contenuti del testo è seguito un momento di dialogo con gli studenti, che ha contribuito a chiarire i termini essenziali della questione e a confrontare le differenti opinioni degli alunni in merito alle motivazioni che hanno dettato i comportamenti dei protagonisti della tragedia, Antigone e Creonte.

In seguito, sono stati brevemente affrontate le caratteristiche essenziali del giusnaturalismo e si è avuto modo di constatare come il tema dell'esistenza del diritto naturale/dei diritti umani abbia avuto un ruolo assai significativo nella produzione di alcuni testi fondamentali della cultura politica e giuridica occidentale e non solo, dall'età moderna ad oggi. I testi presi in esame da questo punto di vista sono stati:

- la Dichiarazione d'Indipendenza degli Stati Uniti d'America (1776)
- la Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino (1789)
- la Costituzione della Repubblica Italiana (1948)
- la Dichiarazione universale dei diritti umani dell'ONU (1948)

Valutazione:

Per la valutazione degli apprendimenti si è fatto ricorso ad un compito di realtà da svolgersi a coppie. Gli studenti sono stati invitati a leggere i quotidiani cercando al loro interno notizie relative a fatti recenti in cui fosse possibile individuare momenti di tensione tra le leggi di uno Stato (il diritto positivo) e i diritti umani (diritto naturale). A seguito di ciò, le coppie di studenti hanno realizzato un elaborato scritto, oggetto di valutazione, nel quale dovevano essere presenti i seguenti elementi:

- Fonte/i consultata/e
- Breve riassunto del fatto
- Individuazione del rapporto/della tensione tra diritto naturale e diritto positivo nel fatto descritto
- Opinione personale in merito.

Prof.ssa Sara Di Mario – Lingua e cultura inglese

Titolo del modulo: Culture e legalità

Contenuto del modulo:

Magna Carta and the fight for human rights; Human rights; Common law and civil law.

Numero di ore svolte

6 ore. Il modulo è stato svolto nel primo quadrimestre.

Modalità di valutazione

Lavoro a gruppi: presentazione power point di una sintesi del lavoro svolto. Sono stati valutati: l'impegno di ogni singolo studente, la partecipazione al lavoro di gruppo, il prodotto presentato e la capacità espositiva.

Prof.ssa Alessandra Capponi – Lingua e letteratura italiana

Ore svolte:

7 ore

Contenuti:

- Dibattito sull'attualità e lo scontro Russia-Ucraina.
- 25 novembre e la condizione femminile: Riflessione sul tema affrontato attraverso la produzione di un breve testo argomentativo.
- Letteratura e legalità: Attività in classe attraverso l'uso di un padlet.
- Giornata della Memoria: I giusti tra le nazioni (da "Passato e presente")
https://www.raiplay.it/video/2020/06/Passato-e-Presente---Italiani-Giusti-tra-le-Nazioni-d148ff2e-9f26-46fc-8e1f-a6cc7156a00e.html?wt_mc=2.app.cpy.raiplay_prg_Passato+e+Presente+-+Italiani,+Giusti+tra+le+Nazioni.&wt

Prof.ssa Moira Pattuglia – Insegnamento della Religione Cattolica

Ore svolte:

3 ore

Contenuti:

La legge e il diritto naturale: l'Antigone come testo fondamentale della nostra civiltà giuridica; l'Associazione "Antigone" a tutela dei diritti dei carcerati ed a garanzia del sistema penale; l'articolo 27 della Costituzione; i diritti individuali della Costituzione Italiana; la legalità come presidio di sanità; Padre Pino Puglisi e don Peppe Diana;

Valutazione:

Rielaborazione orale dei contenuti

TITOLO MODULO: IL DOPING NELLO SPORT

CONTENUTO DEL MODULO (in sintesi):

- Il doping dal punto di vista medico, legale, etico, sportivo
- Le sostanze e i metodi più usati
- Gli effetti sulla salute e sulla prestazione
- Le analisi
- Il doping di Stato
- I casi più clamorosi di doping nello sport

OBIETTIVI SPECIFICI DEL MODULO:

- Promuovere salute attraverso la conoscenza, lo sviluppo del senso civico e della legalità.
- Favorire i principi di solidarietà, di rispetto per sé stessi e per gli altri
- Comprendere il valore del lavoro, dell'impegno e della fatica come presupposto per il raggiungimento di un risultato atteso

METODOLOGIE:

- Brain storming
- Lezioni partecipate
- Didattica centrata sulla risoluzione dei problemi
- Problem solving
- Lavori in piccoli gruppi

MODALITÀ DI VALUTAZIONE:

Il voto attribuito ai singoli alunni terrà conto sia del risultato finale che del processo per ottenerlo. Si è utilizzata l'osservazione sistematica e l'esito finale non potrà prescindere dall'autovalutazione del singolo o del gruppo di lavoro.

griglia:

ATTEGGIAMENTO:	L'alunno è motivato, partecipa con interesse, pone domande e fa osservazioni. Collabora con i compagni e con l'insegnante in modo costruttivo e sa mettersi a servizio degli altri. Rispetta i tempi di consegna e rispetta gli impegni presi	3 punti
----------------	--	---------

motivazione interesse partecipazione collaborazione	L'alunno alterna momenti di partecipazione attiva a momenti di passività. Non sempre è capace di collaborare, di rispettare gli impegni e le scadenze	2 punti
	L'alunno è perlopiù passivo e disinteressato, non sempre svolge i compiti assegnati e rispetta gli impegni	1 punto
CONOSCENZE:	L'alunno conosce l'argomento in modo approfondito ed è capace di far confluire le conoscenze specifiche in temi più ampi e complessi	3 punti
	L'alunno conosce l'argomento ma è carente sia l'approfondimento che l'apporto personale	2 punti
	L'alunno conosce l'argomento in modo essenziale e frammentario	1 punto
ABILITÀ	L'alunno è capace di trasferire in modo autonomo le conoscenze acquisite facendole diventare stile di vita. L'alunno cerca di condividere con gli altri, anche al di fuori della scuola, le conoscenze apprese in quanto ne comprende l'importanza e il valore civico e sociale. E' capace di analizzare con senso critico problemi e situazioni.	Punti 4
	L'alunno utilizza in modo autonomo le conoscenze acquisite cercando di farle diventare stile di vita. È in grado di analizzare situazioni e problemi ma non cerca di coinvolgere gli altri.	Punti 3
	L'alunno è in grado utilizzare le conoscenze e di analizzare situazioni e problemi solo se guidato dall'insegnante	Punti 2
	L'alunno mostra difficoltà evidenti nell'applicazione delle conoscenze acquisite e trova difficoltà ad analizzare situazioni e problemi	Punti 1

PERIODO: PRIMO QUADRIMESTRE

TEMPO: MODULO DA 6 ORE

TITOLO MODULO:

Da Giotto alla Street Art

ORE SVOLTE:

8 ore nel secondo quadrimestre con valutazione finale nel secondo quadrimestre.

CONTENUTO DEL MODULO:

Presentazione di alcune opere di artisti che si sono impegnati nel sociale affidando alla propria arte contenuti critici e propositivi e realizzazione di un proprio elaborato individuale.

Nell'ambito della tematica generale : Legalità vs. Mafie la classe 3A ha avuto la possibilità di approfondire la conoscenza del rapporto tra arte e visione della società in cui l'artista vive.

Gli studenti sono stati invitati a realizzare un elaborato grafico individuale utilizzando tecnologie esclusivamente analogiche che riescano a veicolare una precisa idea riguardante un tema sociale e una visione della società in cui vivono e vorrebbero vivere in futuro, da loro stessi scelta ed elaborata. La scelta della tecnologia esclusivamente analogica è motivata dalla volontà di far lavorare le studentesse e gli studenti in modalità lenta, con un tempo di realizzazione che lascia il tempo alla riflessione e al perfezionamento della comunicazione di una sola idea.

Nel corso dell'anno scolastico la classe ha inoltre svolto le seguenti ulteriori attività rientranti nell'ambito della disciplina Educazione Civica:

- Partecipazione allo Spettacolo “Vagine” della Compagnia Un sacco Diversi, il 26/11/2022 al Teatro degli Avvaloranti di Città della Pieve, in occasione della Giornata mondiale contro la violenza sulle donne - 2 ore, I quadrimestre.
- In occasione della Giornata internazionale contro la violenza sulle donne, la classe ha avuto modo di vedere e commentare il docufilm “Mia o di nessuno” di Viviana Russo. Gli studenti hanno anche avuto modo di partecipare alla presentazione dei programmi e progetti dei candidati della componente studentesca a Rappresentanti d’Istituto. Considerati gli argomenti trattati, le ore di questa Assemblea d’Istituto rientrano nelle attività previste per l’Educazione Civica (si veda circolare 101/2022) - 3 ore, I quadrimestre.
- Partecipazione allo spettacolo teatrale "Bum ha i piedi bruciati" sulla vita di Giovanni Falcone.

Città della Pieve, 10/06/2019

Il coordinatore di Educazione Civica

Mauro Rossetti

Gli studenti
