

I.S.I.S. “ITALO CALVINO” DI CITTÀ DELLA PIEVE (PG)

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2022/23

Classe 5 H

Prof. Mauro Rossetti – Filosofia e Storia

Titolo del Modulo: Calendario civile – Le date significative del mondo del lavoro

Ore svolte in classe:

3 ore

Contenuti

Nell’ambito dell’attività da svolgersi in gruppi nel II quadrimestre, sono state proposte alla classe quattro date significative per il mondo del lavoro (1 gennaio: Il lavoro nella Costituzione; 8 marzo: Giornata internazionale della donna; 1 maggio: Festa del lavoro; 20 maggio: Entrata in vigore dello Statuto dei lavoratori). È stato quindi chiesto ai gruppi interessati di scegliere una data fra quelle proposte e di svolgere una ricerca avente ad oggetto:

- le origini storiche della ricorrenza
- collegamenti tra i problemi e i temi relativi all’evento storico e il mondo odierno

I risultati della ricerca dovevano essere riportati in un elaborato corredato con la bibliografia/sitografia consultata.

I gruppi che hanno scelto di lavorare su questo modulo sono stati:

- Gruppo 8 Marzo, composto da Chiara Furiani, Wasana Perera, Elena Ragni e Niki Skendaj.
- Gruppo 1 Maggio, composto da Leonardo Garofani, Alessandra Sorci, Marika Zerillo.

Valutazione:

È stato valutato l’elaborato, frutto di un lavoro di ricerca, prodotto dai gruppi che hanno svolto i lavori sull’8 Marzo (tesina) e sul 1 Maggio (ipertesto multimediale).

Prof.ssa Federica Fortunelli – Lingua e cultura francese

LA CONDITION FÉMININE À TRAVERS L’HISTOIRE

Organizzazione del lavoro: il lavoro è stato svolto o singolarmente o in coppia (Zerillo e Sorci, Cinfrignini e Tarcaoanu, Dionisi e Concari, Bajrami e Miluzzi)

Contenuti: il lavoro è quello di approfondimento della vita e dell’operato di donne che si sono distinte in un determinato campo nel corso della storia contribuendo a vario titolo all’emancipazione della figura femminile. Costruzione di una “linea del tempo” dell’emancipazione della donna.

Monte ore svolte: 5 ore

Valutazione: valutazione su prodotti finali (panneaux) e relazioni finali condivise con la classe.

Prof.ssa Maria Paola Bartocci – Lingua e cultura inglese

“The World of Work: replying to a job advertisement”

Contents:

Part 1 - how to write a curriculum vitae

Part 2 - how to write a covering letter when sending your CV or replying to a job ad

Activities:

- focus on useful vocabulary and phrases;

- focus on textual organization and writing conventions of formal correspondence (specifically, a job application letter or email);

- searching the Internet for models/examples/templates of CVs.

Length: 3 hours (2 hours for the lessons + 1 for the written test)

Materials: photocopies, website pages

Testing and evaluation:

- Writing your curriculum vitae (home assignment)

- Writing an application letter in response to a job advertisement (in class)

Prof. Matteo Fico – Lingua e letteratura italiana

Il mondo del lavoro

Ore svolte:

3 ore

Contenuti:

L'apogeo della letteratura industriale negli anni '50 e '60: analisi e commento del romanzo "Donnarumma all'assalto" di Ottiero Ottieri.

Prof.ssa Laura Fagiolini – Matematica

MODULO: ELEMENTI DI MATEMATICA FINANZIARIA

Ore svolte:

7 ore

• ***Contenuti: Matematica Finanziaria***

- Definizione di capitale, interesse, montante.
- Capitalizzazione periodica degli interessi; calcolo del montante a interesse composto annuo o con diverso periodo di capitalizzazione.
- Calcolo del capitale dalla formula del montante ad interesse composto
- Calcolo del tempo dalla formula del montante ad interesse composto
- Rendite annue: calcolo del montante
- Rimborso di un prestito: ammortamento uniforme.

Prof.ssa Alessia Capponi – Insegnamento delle Religione Cattolica

Contenuti:

La Dottrina sociale della Chiesa, i principi di solidarietà e sussidiarietà, i valori fondanti e i cambiamenti introdotti con la “Rerum Novarum” di Leone XIII, letta anche in riferimento all’obiettivo 8 dell’Agenda 2030.

Ore svolte: 3 nel I quadrimestre

Contenuti:

Il tema del lavoro nella Sacra Scrittura: Analisi di brani tratti dai libri della Genesi, Esodo e Deuteronomio (AT), brani tratti dai Vangeli (NT).

Ore svolte: 2 nel II quadrimestre

Prof.ssa Miranda Farnetani – Scienze Motorie

Ore svolte: 11

15 dicembre 2 ore

Visione del film "Coach Carter" e dibattito sul tema

27 gennaio 1 ora

La scelta: storia degli ebrei internati a isola maggiore don Ottavio Posta giusto tra le nazioni

Titolo modulo: lavorare con e di sport si puo’

Contenuto del modulo (in sintesi):

- l’etica del lavoro nello sport
- le opportunità lavorative offerte dal mondo sportivo
- il professionismo sportivo in italia con particolare riferimento alle differenze di genere (legge 91 del 1981 e decreto legislativo 28/02/2021 n. 36)

27 gennaio 1 ora

Introduzione al modulo; l'intelligenza etica (Howard Gardner) e l'importanza nel mondo del lavoro.

23 febbraio 2 ore

Lavori di gruppo dei temi individuati come concordato in consiglio di classe

2 marzo 2 ore

Lavori di gruppo dei temi individuati come concordato in consiglio di classe

16 marzo 2 ore

Lavori di gruppo dei temi individuati come concordato in consiglio di classe

20 aprile 1 ora

Presentazione del lavoro svolto

Prof.ssa Valentina Piccioni – Scienze Naturali

TITOLO MODULO: L'UGUAGLIANZA DI GENERE NELLE DISCIPLINE STEM, UN OBIETTIVO IMPORTANTE

TEMPI: è stato introdotto l'argomento in un'ora in classe, poi i gruppi hanno lavorato in autonomia.

OBIETTIVI SPECIFICI DEL MODULO:

- Promuovere una maggiore consapevolezza dell'importanza dell'uguaglianza di genere
- Stimolare l'interesse riguardo la scelta della carriera universitaria e proporre uno spunto di riflessione sul gender salary gap.

CONTENUTO DEL MODULO (in sintesi):

Introduzione alla situazione attuale riguardo il salary gap e riguardo la scelta di discipline STEM all'università.

Cenni all' Agenda 2030, in particolare all'obiettivo 5. Storia delle maggiori scienziate italiane ed internazionali.

Il modulo è stato valutato sulla base dei lavori svolti dai gruppi.

Prof.ssa Alessandra Tini e prof.ssa Paulina Avello Cid – Lingua e cultura spagnola

Ore svolte:

4 ore

Contenuti:

Nel corso del II quadrimestre è stato svolto il modulo di Educazione Civica dal titolo "dignità e sfide del lavoro nel mondo contemporaneo" nell'ambito del tema previsto per le classi quinte "Dignità del lavoro e Sviluppo sostenibile". Gli studenti sono stati avvicinati al mondo del lavoro attraverso la presentazione dei settori economici e in particolare del settore quaternario per un mondo più equo e sostenibile. Sono state affrontate attività di comprensione del testo e di comprensione orale utilizzando il testo che gli alunni avevano a disposizione (Ponte a prueba). Nel modulo presentato si è anche posta attenzione ai procedimenti utili per redigere il proprio curriculum vitae e per renderlo efficace. Partendo da alcune offerte di lavoro presentate, gli alunni hanno redatto una personale lettera di motivazione specificando per quale offerta volevano candidarsi in base alle loro inclinazioni, capacità e gusti. Inoltre è stato presentato un video che riproduce diverse situazioni di colloqui di lavoro; successivamente, lavorando a coppie, gli alunni hanno realizzato una simulazione di colloquio di lavoro.

Prof.ssa Ilaal Marcacci – Storia dell'arte

Titolo del modulo: "I mestieri dell'Arte"

Ore svolte in classe:

6 ore

Contenuti:

Gli studenti, come da programmazione stipulata con la Professoressa che sostituisco, Cristiana Mencarelli, hanno elaborato delle ricerche sui mestieri dell'arte.

In gruppi di due elementi (ma anche singolarmente), hanno individuato e svolto una breve ricerca su quale delle professioni inerenti il mondo dell'Arte li affascinasse di più.

Valutazione:

Gli alunni hanno sviluppato ed esposto il loro progetto in classe, facendo particolare attenzione alla "Storia" della professione presa in considerazione, a quale percorso di studi fosse indicato per poterla intraprendere e riflettuto su come fosse la vita dell'Artista/Artigiano preso in considerazione, anche riportando esempi concreti del suddetto.

I Mestieri approfonditi dagli studenti sono stati i seguenti:

l'Attore, l'Artigiano, il Game Designer, l'Animatore, l'Illustratore, il Lighting designer, lo Scrittore, il Fotografo, il Restauratore, lo Scultore, il Critico d'Arte e l'Arteterapeuta.

Prof. Francesco Spina – Diritto ed Economia

Titolo del modulo: Costituzione, Diritto, Legalità e solidarietà

Ore svolte:

6 ore

Contenuti:

La dignità del lavoratore attraverso la normativa italiana: dalla Costituzione ai decreti legislativi

Valutazione:

Verifica scritta

Nel corso dell'anno scolastico la classe ha inoltre svolto le seguenti ulteriori attività rientranti nell'ambito della disciplina Educazione Civica:

- Partecipazione allo Spettacolo "Vagine" della Compagnia Un sacco Diversi, il 26/11/2022 al Teatro degli Avvaloranti di Città della Pieve, in occasione della Giornata mondiale contro la violenza sulle donne - 2 ore, I quadrimestre.
- In occasione della Giornata internazionale contro la violenza sulle donne, la classe ha avuto modo di vedere e commentare il docufilm "Mia o di nessuno" di Viviana Russo. Gli studenti hanno anche avuto modo di partecipare alla presentazione dei programmi e progetti dei candidati della componente studentesca a Rappresentanti d'Istituto. Considerati gli argomenti trattati, le ore di questa Assemblea d'Istituto rientrano nelle attività previste per l'Educazione Civica (si veda circolare 101/2022) - 3 ore, I quadrimestre.

Città della Pieve, 10/06/2019

Il coordinatore di Educazione Civica

Mauro Rossetti

Gli studenti

